

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЛИЛЯНА ДИМИТРОВА” с. ЕНИЦА

Утвърдил:.....
ЕЛИ ЙОРДАНОВА—
ДИРЕКТОР ДГ с. ЕНИЦА

МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В

ДГ „ Лиляна Димитрова”с.Еница, общ. Кнежа, обл. Плевен

Мерките са приети на заседание на ПС на ДГ с. Еница с протокол № 4 / 14.09.2020г.

1. Мерките са съобразени с принципите и изискванията към детските градини за усъвършенстване на процесите за управление на качеството на образованието

2. Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите:

- ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- автономия и самоуправление;
- сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и възпитанието на децата;
- прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност, демократичност и целенасоченост към постигане на високи резултати.

3. Цели за повишаване качеството на образованието в ДГ с. Еница

- Придобиване на повече практически умения от децата.
- Повишаване квалификацията на учителите и кариерно израстване.
- Прилагане на добри педагогически практики.
- Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани представители на местната общност.

4. Задачи:

- Входно и изходно диагностициране, с цел установяване на слабостите и потребностите за повишаване качеството на образованието;
- Провеждане и участие в различни квалификационни курсове;
- Провеждане на открити педагогически практики между учителите в детската градина;
- Наставничество на учителите с малък професионален опит;
- Контрол над ефективността на преподавателската работа;

5. Дейности за повишаване на качеството на образованието:

- Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина.
- Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.
- Достъпно и компетентно административно обслужване.

6. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството:

- Самооценяване.
- Прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване.
- Дигитална грамотност на съвременните родители, учители и деца.
- Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС.
- Участие на децата в различни практически форми за предметяване на усвоени теоретични знания - екскурзии, конкурси, състезания, творчески работилници и др.
- Индивидуални и общи срещи с родители за планиране на общи цели и задачи, за разрешаване на възникнали проблеми и казуси, и др.
- По-активно педагогическо взаимодействие между детската градина и семейството, както и с други структури на местно и регионално равнище.

7. Показатели за успех:

- обезпечена образователната среда;
- ефективност на учебно-възпитателния процес;
- полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност;
- брой квалификационни кредити;
- образователни резултати на децата;
- учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми;
- способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи;
- креативно мислене, използване на метода на мозъчната атака;
- иновативно и ангажирано поведение при решаване на сложни проблеми;
- умения за работа в екип;
- емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители.

8. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

- **Вътрешен:** констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване качеството на образованието.
- **Външен:** оценки и препоръки от регионалното управление на образованието и МОН.

9. Финансиране:

Средства от субсидии по формула и от собствени приходи, както и спонсорство, национални проекти и програми.

10. Преходни и заключителни разпоредби:

- Настоящите мерки могат да се допълват и актуализират.
- Срок: учебна 2020/2021г.
- Отговорници за изпълнение на дейностите: директор и учителите по групи.