

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЛИЛЯНА ДИМИТРОВА” с. ЕНИЦА

УТВЪРЖДАВАМ.....

ЕЛИ ЙОРДАНОВА



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвими групи цели да начертае целите и задачите на работа с децата от ДГ „Лиляна Димитрова“ с. Еница и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с приобщаващото образование. Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на стратегията за развитие на детската градина. Програмата представя:

- Определяне на уязвимите групи деца в ДГ „Лиляна Димитрова“ с. Еница и прилагане на мерки, свързани с превенцията, за предоставяне на равни възможности;
- Дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на детската градина в желана територия - подобряване на материално-техническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, целодневна организация на образователния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишния план за цялостната дейност и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование.

3. Утвърждаване на интеркултурно, гражданско и приобщаващо образование като част от процеса на модернизация в ДГ.
4. Откриване и развитие на талантите на децата от уязвими групи.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Дейности за повишаване на компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи:

1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
2. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.
3. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
4. Прилагане на разнообразни практики насочени към съхраняване и развитие на културна идентичност на децата от етническите малцинства.

Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина и за подобряване на училищната готовност:

1. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвими групи и пълноценно включване в образователния процес.
2. Повишаване на степента на училищната готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище.
3. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие.
4. Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
5. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.
6. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справяне с емоционални и други проблеми.
7. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.

Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите:

1. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.

2.Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционалното развитие на децата.

3.Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.

4.Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.

5.Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.

6.Ангажиране родителите в дейността на детската градина.

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на деца, които имат нужда от обща подкрепа	постоянен	Учителите по групите	
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	м. септември	Директор	
Идентифициране на деца със СОП	постоянен	Учителите по групите	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ	постоянен	Директор и учителите	
Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на ДГ	постоянен	Учителите по групите	
По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	постоянен	Учителите по групите	

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователна интеграция;
- Успешно интегриране на деца в мултикултурна образователна среда;
- Пълен обхват в ДГ на деца подлежащи на задължително обучение;

- Децата да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- Да развият творческите си способности и заложби;
- Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата е нужно всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, НПО, институции) да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.